

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА**

**Програма розвитку
Донецького обласного
центру технічної творчості
дітей та юнацтва
на 2017 – 2022 рр.**

Вступ

Донецький обласний центр технічної творчості дітей та юнацтва (далі – ДОЦТТДЮ) на виконання наказу Департаменту освіти і науки Донецької ОДА від 24.11.2014 р. № 401 “Про переміщення” було переміщено в м. Слов’янськ Донецької області. ДОЦТТДЮ пройшов державну перереєстрацію за адресою: м. Слов’янськ вул. Генерала Батюка, 20 та розпочав свою діяльність під керівництвом директора Борисенко І.В.

Донецький обласний центр технічної творчості дітей та юнацтва – профільний позашкільний навчальний заклад, основним напрямком діяльності якого є науково-технічний, що передбачає залучення вихованців до активної діяльності з набуття техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи та оволодіння практичними уміньми та навичками з технічних видів спорту; організація змістовного дозвілля.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

ДОНЕЦЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ТА ЮНАЦТВА НА 2017-2022 роки

Збільшення кількості дітей, які будуть брати участь у Всеукраїнських та міжнародних заходах, можливо завдяки збільшенню мережі гуртків з залученням вихованців не лише з міст але із районів Донецької області.

Проблема, над якою працює ДОЦТТДЮ та перспективи розвитку

Проблема, над якою працює педагогічний колектив: “Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладу з метою підвищення якості навчально-виховного процесу та формування національної самосвідомості художньо-естетичної культури дітей у процесі позашкільної освіти”. Головна увага приділяється формуванню особистості дитини,

розвитку її здібностей і обдарувань, забезпеченню результативності та якості навчально-виховного процесу, можливостей активізувати, узагальнити свою діяльність, вихованню свідомого ставлення до здоров'я, як найголовнішої соціальної цінності, підготовки до вибору майбутньої професії, підготовки до самостійного життя.

МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Для виконання поставлених завдань Донецький обласний центр технічної творчості дітей та юнацтва організовує освітній процес таким чином:

- навчальний рік розпочинається з 1 вересня;
- комплектування гуртків, груп здійснювалося з 1 до 15 вересня.

Основною формою роботи ДОЦТТДЮ є гурткові заняття. Педагоги закладу поєднують колективну, групову та індивідуальну форми роботи, що дає змогу дитині значно випередити своїх ровесників у розвитку пізнавальних творчих умінь і здатності до індивідуальної самостійності. Розширенню сфери взаємодії і співробітництва педагогів і учнів сприяє клубна форма роботи, яка є важливим доповненням до традиційних форм виховної роботи, ефективним варіантом позашкільного навчання.

З метою оптимізації системи методичної роботи та визначення ефективних форм роботи педагогів по підвищенню рівня фахової майстерності, в закладі розроблена структура методичної роботи з чітким розподілом обов'язків, визначені форми і методи роботи. Форми методичної роботи (методична рада, педагогічна рада, методичні об'єднання, наради. Велика увага в Центрі приділяється упровадженню цілісної системи виховних заходів з організації дозвілля учнівської молоді. Заклад є організатором проведення різноманітних обласних конкурсів, змагань, виставок, тощо.

Уся виховна діяльність та організаційно-масова робота здійснюється згідно з планом виховної роботи. Усі виховні та масові заходи (свята,

конкурси, змагання, бесіди, екскурсії) проводяться з урахуванням вікових особливостей дітей, їхніх творчих прагнень та інтересів.

У ДОЦТТДЮ створена база даних гуртківців, ведеться чіткий облік пільгових категорій, обдарованих дітей. Належна увага приділяється превентивному вихованню дітей, попередженню правопорушень серед учнівської молоді, зміцненню зв'язків з учителями та батьками вихованців з метою спільних виховних дій.

Педагоги систематично займаються самоосвітою та самовдосконаленням, знайомляться з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідують обласні, всеукраїнські семінари. Підвищення кваліфікації педкадрів сприяє участь у конкурсах фахової майстерності, обмін досвідом педагогів, розробка методичних розробок за темами самоосвітньої роботи.

У канікулярні та святкові дні Донецький обласний центр технічної творчості та юнацтва працює за окремими планами.

Навчально-виховна робота здійснюється на основі програм науково-технічних гуртків, виданих Київським педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова та рекомендованих до використання Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

З метою контролю за роботою закладу та графіком внутрішнього контролю ДОЦТТДЮ здійснюється контроль за напрямками: початкового технічного моделювання, масової та інструктивно-методичної роботи, спортивно-технічного, науково-технічного, художньо-естетичного та інших напрямків.

Науково-методична робота

Сучасна освіта України має соціальне замовлення від держави – виростити людину здорову, ерудовану і самостійну, таку, яка була б здатна

до осмисленого, сприйняття існуючих життєвих процесів у суспільстві і могла б знайти своє місце у лабіринтах сьогодення.

Виховання вільної і відповідальної особистості вимагає пошук нових освітніх ідей і технологій, які враховують складний внутрішній світ кожної дитини і відповідають потребам її розвитку. На сьогодні повноцінне виховання можливе лише в тому випадку, коли навчально-виховний захід служитиме лабораторією для відкриття унікального «Я» кожної дитини.

Виходячи саме з цієї позиції, педагогічний колектив ДОЦТТДЮ у 2017-2022 роках обрав для дослідження науково-педагогічну проблему: “Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладу з метою підвищення якості навчально-виховного процесу та формування національної самосвідомості художньо-естетичної культури дітей у процесі позашкільної освіти”.

Реалізація проблеми через основні завдання за роками (поетапно)

Отже, розроблені концептуальні засади проблеми, які передбачають поетапне вирішення Центром наступних завдань:

- розвиток творчих здібностей вихованців;
- виховання громадянина України, поваги до прав і свобод людини, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у гуртківців патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку школярів;
- формування у дітей свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

– задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

– пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;

– організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

– формування здорового способу життя вихованців;

– здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

На кожному з чотирьох етапів визначено пріоритетні напрямки роботи, а саме:

I етап Підготовчий (2017-20178 рік)

Основні завдання: організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов переходу роботи над науково-методичною проблемою.

II етап

Опанування науково-теоретичних основ і технологій розвитку, для результативності навчання і виховання в науково-технічній творчості вихованців (2018 рік)

Основні завдання: мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу опанування нової проблеми навчання та виховання.

III етап

Використання оптимальних форм і методів роботи, для забезпечення результативності навчання і виховання в науково-технічній творчості вихованців (2019-2022 роки)

Основні завдання: спрямування організації досвіду з використання оптимальних форм і методів роботи, для забезпечення результативності навчання і виховання.

IV етап

Аналіз результатів в використанні оптимальних форм і методів роботи, для забезпечення результативності навчання і виховання в науково-технічній творчості вихованців (2022 рік)

Основні завдання: обробка даних, отриманих в результаті використання оптимальних форм і методів роботи, узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи педагогів, їх моральне та матеріальне стимулювання, висвітлення результатів досвіду на сторінках сайту ДОЦТТДЮ.

Учнівський контингент – перспектива розвитку

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
70 груп	72 груп	75 груп	78 груп	86 груп
1029 вихованців	1100 вихованців	1150 вихованців	1200 вихованців	1300 вихованців

Вдосконалення навчально-виховного процесу

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Вивчення та перейняття кращого досвіду роботи закладів позашкільної освіти	Інновації внутрішнього контролю у діяльності закладу. Підготовка методичної бази.	Використання сучасних технічних засобів навчання у роботі гуртків	Оформлення виставкового залу з метою ознайомлення з кращими роботами вихованців та стенду для методичних розробок та посібників	Вдосконалення внутрішнього контролю у діяльності закладу. Розширення методичної бази, мережі гуртків спортивно-технічного напрямку

--	--	--	--	--

Велика увага приділяється зміцненню матеріально-технічної бази закладу. Щороку планується проводити поточний ремонт приміщень, придбання меблів.

Колектив закладу творчо і сумлінно працює над художньо-естетичним оформленням своїх кабінетів та приміщення взагалі. Продовжуємо впроваджувати енергозберігаючі технології. Постійна увага приділяється питанням охорони праці та попередженню дитячого травматизму. Робота проводиться відповідно до затверджених комплексних заходів щодо поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу. Дотримуються всі санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. У 2017–2022 р. будуть придбані та виготовлені власноруч нові інформаційні стенди з охорони праці і техніки безпеки для працівників закладу та вихованців гуртків. Планується створити музейну кімнату з народознавства, в якій поряд із старовинними побутовими речами українців, національним одягом, посудом будуть знаходитися кращі роботи педагогів та вихованців, виготовлених у техніці народних промислів.

Життя висуває нові вимоги до освітніх закладів, потребує їх реформування, упровадження нових ідей, запровадження нових педагогічних технологій щодо творчого розвитку дітей та молоді.

Оскільки головним стратегічним чинником розбудови нашої держави має стати творчий та інтелектуальний потенціал її громадян, заклад позашкільної освіти повинен створювати оптимальні умови для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, як у власних інтересах, так і в інтересах суспільства та держави, формування моральних якостей та патріотизму у дітей та підлітків, соціально-громадського досвіду, сприяння професійній орієнтації, розвитку творчих здібностей.

У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки зазначається, що створення закладів високої якості освіти, високих досягнень та успіхів кожного педагога й кожного учня є одним із шляхів підвищення якості і конкурентоспроможності освіти. Тобто, життя висунуло суспільний запит на виховання творчої та життєво компетентної особистості. Усе це вимагає удосконалення навчально-виховного процесу в гуртках.

Основою всіх перетворень має стати реальне знання потенціальних можливостей дітей, прогнозування моделей розвитку особистості на акмеологічних засадах.

Планування організації навчально-виховного процесу ДООЦТТДЮ, науково-методичне забезпечення, організаційно-масова робота, управління закладом, зміцнення та раціональне використання навчально-матеріальної бази на 2017–2022 роки наведено нижче у додатках.

ДООЦТТДЮ має своє “обличчя”. У закладі розроблена та виготовлена символіка Центру, рекламна продукція (буклети, стенди, рекламні проспекти), які презентують роботу закладу та окремих гуртків, проводяться виставки-презентації творчих робіт учнів. Постійно оновлюється виставка творчих робіт гуртківців.

Інформація про діяльність закладу, творчі досягнення педагогічного та учнівського колективів систематично висвітлюються на сторінках сайту ДООЦТТДЮ, в засобах масової інформації. У 2015 р. був створений WEB-сайт ДООЦТТДЮ (ukrdocttdu.@ukr.net), на якому розміщена інформація про роботу закладу. Інформація систематично оновлюється, що сприяє підвищенню відкритості Центру, як соціально-педагогічної системи. Завдяки сайту також здійснюється систематичне надання інформації про діяльність закладу за всіма напрямками роботи, поширення власного педагогічного досвіду, пропаганда переваг позашкільної освіти та популяризація досягнень педагогічного і учнівського колективу. Сайт сприяє розвитку взаємодії між учасниками навчально-виховного процесу, виходу ДООЦТТДЮ на якісно

новий рівень взаємин із громадськістю та встановленню зворотного зв'язку для аналізу ефективності життєдіяльності закладу.

Додаток 1

**Планування організації навчально-виховного процесу ДОЦТТДЮ
на 2017-2022 роки**

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Оптимізація мережі гуртків ДОЦТТДЮ.	2017-2022 роки	директор
2	Збереження та розширення мережі гуртків	2017-2022 роки	директор,
3	Розширення мережі гуртків військово-патріотичного та дослідницько-експериментального напрямів.	2017-2022 роки	заст. директора заст.директора з НВР
4	Здійснення виховної діяльності через систему упровадження цільових творчих проєктів.	2017-2022 роки	культурорганізатор
5	Застосування в навчально-виховному процес інноваційних педагогічних технологій, акметехнологій	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
6	Забезпечення роботи педагогічних та учнівських творчих майданчиків.	2017-2022 роки	методист, заст. директора з НВР керівники гуртків
7	Використання інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
8	Проведення конкурсу на кращий гурток ДОЦТТДЮ.	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР заст. директора з НВР

9	Заохочення гуртківців за високі творчі досягнення.	2017-2022 роки	культурорганізатор
10	Використання різних форм проведення творчих звітів гуртків.	2017-2022 роки	

Додаток 2

Науково-методичне забезпечення ДОЦТТДЮ на 2016-2020 роки

№ п / п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Забезпечення якісного проведення методичних заходів: - педрад, - тижня пед.майстерності, - методичних рад, - творчої групи.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
2	Розвиток корпоративної культури педагогів. Участь педагогів у: - педагогічних тренінгах, - фестивалях, - дискусіях, - проблемних столах.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР, методист
3	Активізація роботи школи молодих спеціалістів.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
4	Збагачення: - фонду методичної літератури,	2017-2022 роки	директор заст. директора з НВР,

	- банку педагогічних ідей, - картотеки передового педагогічного досвіду.		методист
5	Забезпечення: - самоосвітньої роботи педагогів, - якісної атестації педагогів, - своєчасної курсової підготовки педагогів.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР керівники гуртків
6	Визначення індивідуальної траєкторії власного професійного розвитку.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
7	Практичне опанування засобів нових ІТ.	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
8	Забезпечення участі у ярмарку педагогічних ідей татехнологій; - в обласному конкурсі професійної майстерності	2017-2022 роки	директор заст. директора з НВР
9	пед.працівників ПНЗ. Надання інформаційно-методичної допомоги, консультацій зацікавленим організаціям та особам.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР, методист
10	Узагальнення педагогічного досвіду керівників гуртків.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
11	Представлення кращого педагогічного досвіду для друкування у фахових журналах.	2017-2022 роки	методисти
12		2017-2022 роки	зав. відділами

--	--	--	--

Додаток 3

Організаційно-масова робота ДОЦТТДЮ на 2017-2022 роки

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Забезпечення проведення обласних заходів для учнівської молоді.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР,
2	Забезпечення участі гуртківців в обласних та Всеукраїнських заходах (змаганнях, виставках, конкурсах, акціях, турнірах тощо).	2017-2022 роки	культурорганізатор директор, заст. директора з НВР
3	Забезпечення участі педагогічного колективу закладу у Всеукраїнських семінарах, конференціях, тренінгах	2017-2022 роки	директор
4	Організація виховних заходів, екскурсій	2017-2022 роки	культурорганізатор
5	.Систематичне оновлення банку даних гуртківців.	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
6	Ведення обліку учнів пільгових категорій.	2017-2022 роки	директор
7	Використання технології «майстер-клас» під час проведення масових заходів.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР
8	Забезпечення масових заходів спонсорською підтримкою.	2017-2022 роки	заст. директора з НВР, керівники гуртків

9	Залучення вчителів та батьків гуртківців до спільних форм дозвілля	2017-2022 роки	директор, керівники гуртків
---	--	----------------	-----------------------------

Додаток 4

Управління закладом ДОЦТТДЮ на 2017-2022 роки

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Здійснення систематичного контролю за станом навчально-виховного процесу в ДОЦТТДЮ	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
2	Забезпечення: - реалізації Концепції розвитку ДОЦТТДЮ на 2017-2022 роки, виконання заходів щодо упровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді	2017-2022 роки	директор
3	Узгодження завдань ДОЦТТДЮ з Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.	2017-2022 роки	директор
4	Організація та проведення моніторингових досліджень - якості навчального процесу, - результативності діяльності ДОЦТТДЮ	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
5	Забезпечення умов для роботи Центру	2017-2022 роки	директор
6	Забезпечення ефективної співпраці з батьківським комітетом.	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
7	Координація роботи учнівського	2017-2022 роки	директор

	самоврядування		
8	Презентація діяльності закладу, творчих досягнень педагогів та учнів	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
9	Систематичне оновлення інформації на WEB-сайті ДООЦТТДЮ	2017-2022 роки	директор, заст. директора з НВР
10	Створення керівниками гуртків власних самопрезентацій для WEB-сайту Центру	2017-2022 роки	керівники гуртків
11	Створення стенду «Гордість ДООЦТТДЮ»	2017-2022 роки	директор
12	Використання різних засобів заохочення педагогів та гуртківців за високі творчі досягнення.	2017-2022 рр.	директор

Додаток 5

Зміцнення та раціональне використання навчально-матеріальної бази ДООЦТТДЮ на 2017-2022 роки

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Планування і здійснення поточного ремонту в закладі: переобладнання приміщення для гурткової роботи, методичного кабінету, майстерень, виставкової зали.	2017 рік	директор
2	Систематичне поповнення матеріально-технічної бази закладу: придбання комп'ютерної та оргтехніки, мультимедійного обладнання, сучасного обладнання для гуртків	2017 - 2018 роки	директор, заст. директора з АГЧ директор

3	<p>(особлива увага –розвитку спортивно-технічних гуртків).</p> <p>Придбання сучасного обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верстатів (токарний, свердлильний, фрезерний та ін); - слюсарні та столярні верстаки (для гуртків спортивно-технічного профілю); - швейні машинки (для гуртків художньо-технічного профілю); - радіокерованих моделей (літаків, автомобілей, човнів, ракетопланів тощо); - робототехніки 	<p>2017 рік</p> <p>2018 - 2019 роки</p> <p>2018 - 2019 роки</p> <p>2018-2019 роки</p> <p>2017-2022 роки 2018-2022 роки</p>	<p>заст. директора з АГЧ, директор</p> <p>директор, заст. директора з АГЧ</p> <p>директор</p> <p>директор</p>
4	Залучення позабюджетних коштів.	2017-2022 роки	
5	Упровадження енергозберігаючих технологій.	постійно	
6	Забезпечення в закладі безпечних умов для роботи працівників та навчання учнів.	щорічно	
7	Проведення оглядів на кращій кабінет.	щорічно	